



## TTG.1 | Wahrnehmung und Kommunikation

### A | Wahrnehmung und Reflexion

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Die Schülerinnen und Schüler können gestalterische und technische Zusammenhänge an Objekten wahrnehmen und reflektieren.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Querverweise<br>EZ - Wahrnehmung (2)<br>EZ - Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten (5) |
| <i>Wirkung und Zusammenhänge</i><br>Die Schülerinnen und Schüler ...                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| <b>1</b>                                                                                                                           | a <ul style="list-style-type: none"> <li>» können die Wirkung von alltäglichen Objekten wahrnehmen und mit einfachen Worten beschreiben (Zusammenspiel von Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen).</li> <li>» können technische Zusammenhänge spielerisch erfahren und mit Worten und Gesten beschreiben (z.B. schaukeln, wippen, wägen, rollen, bauen).</li> </ul>                                       | NMG.3.1.c                                                                             |
| <b>2</b>                                                                                                                           | b <ul style="list-style-type: none"> <li>» können die Wirkung von Objekten wahrnehmen und beschreiben (Zusammenspiel von Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen).</li> <li>» erkennen, mit welchen Verfahren Objekte hergestellt wurden.</li> <li>» können technische Zusammenhänge erkennen und erklären (Kraftübertragung, Antrieb, Zweifadensystem der Nähmaschine).</li> </ul>                         |                                                                                       |
| <b>3</b>                                                                                                                           | c <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Funktionen und Wirkung von Objekten zielgerichtet untersuchen (Zusammenspiel von Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen).</li> <li>» erkennen, mit welchen Verfahren Objekte hergestellt wurden.</li> <li>» können technische Zusammenhänge erkennen und erklären (Energiebereitstellung, Robotik, Overlockmaschine, Web- oder Wirkmaschine).</li> </ul> |                                                                                       |