



ERG.2 | Werte und Normen klären und Entscheidungen verantworten

<p>◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.11.4</p> <p>2. Die Schülerinnen und Schüler können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.</p> <p><i>Ethische Urteilsbildung</i> Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise RZG.8.2</p>
3	<p>a » können erlebte, beobachtete oder erzählte Situationen anhand der Perspektiven verschiedener Beteiligter beurteilen.</p> <p>b » können Maßstäbe ethischer Beurteilung reflektieren. ☒ Werte, Normen, religiöse Vorstellungen, Deklarationen, Instanzen</p> <p>c » können die Bedeutung des Gewissens für moralische, rechtliche, ethische Fragen und Konflikte einschätzen und respektieren. ☒ Gewissen</p> <p>d » können im alltäglichen Handeln oder gesellschaftlichen Umfeld Benachteiligungen und Diskriminierungen erkennen und entsprechende Regeln diskutieren (z.B. Chancen, Zutritt, Ausschluss, Sprachgebrauch). ☒ Diskriminierung, Emanzipation, Rechte, Interessen, Bedürfnisse</p> <p>e » können kontroverse Fragen diskutieren, Positionen, deren Interessen und Begründungen vergleichen und einen Standpunkt vertreten.</p>	<p>BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte</p>