



## LAT.1 | Lesen

### A | Texte lesen und verstehen

<b>1. Die Schülerinnen und Schüler können lateinische Sachtexte und ästhetische Texte lesen und verstehen.</b>		Querverweise	
LAT.1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...			
<b>3</b>	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können in einfachen Texten einzelne Informationen verstehen, wenn die Satzstruktur einfach sowie das Thema vertraut sind und auditiv unterstützt oder sinnhaft vorgelesen wird.</li> <li>» können mithilfe einer Einführung und Bildern unter Anleitung Erwartungen an einen Text formulieren.</li> <li>» können in einem kurzen, einfachen Text Auffälligkeiten erkennen und daraus Vermutungen zum Inhalt ableiten.</li> </ul>	
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können in Texten Hauptinformationen (z.B. Ort, Zeit, Personen) verstehen, wenn das Thema vertraut ist.</li> <li>» können mithilfe einer Einführung und Bildern selbstständig Erwartungen an einen Text formulieren.</li> </ul>	
	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können in anspruchsvollen Texten die Hauptinformationen (z.B. Ort, Zeit, Personen, Thema, Ereignis) in ihrem Zusammenhang verstehen, wenn das Thema vertraut ist.</li> </ul>	
<b>2. Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Inhalte eines lateinischen Textes sinngemäss in Deutsch wiedergeben.</b>		Querverweise	
LAT.1.A.2 Die Schülerinnen und Schüler ...			
<b>3</b>	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können verstandene Informationen sinngemäss auf Deutsch mündlich oder schriftlich wiedergeben.</li> </ul>	



**LAT.1** | **Lesen**  
**B** | **Strategien**

<p><b>1. Die Schülerinnen und Schüler können Lesestrategien anwenden und reflektieren.</b></p>		<p>Querverweise                  FS1E.2.B.1                  FS2F.2.B.1                  FS3I.2.B.1</p>
<p>LAT.1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
3	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung einzelne, in anderen Sprachen aufgebaute Lesestrategien anwenden (z.B. Titel, Vorwissen, Bild).</li> <li>» können einzelne Wörter aus ihnen bekannten Sprachen erkennen (z.B. Wörter aus dem panromanischen Wortschatz).</li> </ul>
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mehrere Lesestrategien zielgerichtet einsetzen und reflektieren (z.B. Schlüsselwörter, Textstruktur, Verknüpfungen, Fragen an Texte formulieren).</li> <li>» können Kenntnisse der Wortbildung aus dem Latein und ihnen bekannten Sprachen systematisch und gezielt einsetzen (z.B. Präfixe, Suffixe wie in advenire - convenire, spectator - spectaculum - spectabilis).</li> </ul>