



FS3I.5

F

Sprache(n) im Fokus

Sprachlernreflexion und -planung

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen.

Querverweise
FS1E.5.F.1
FS2F.5.F.1

FS3I.5.F.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

3

- | | | |
|---|---|--|
| a | » können sich mit Unterstützung und aufgrund der Erfahrungen in anderen Fremdsprachen persönliche Ziele beim Lernen der italienischen Sprache setzen (z.B. Lernjournal, Portfolio). | |
| b | » können mit Unterstützung ihren Lernstand einschätzen und die persönlichen Ziele anpassen (z.B. über gezieltes Sammeln von Produkten, Portfolio). | |
| c | » können, bei Bedarf mit Unterstützung, die eigenen Fortschritte und Lernergebnisse einschätzen und das eigene Lernen planen. | |
| d | » können sich über Lernerfahrungen austauschen.
» können auch außerschulische Lerngelegenheiten erkennen und nutzen (z.B. Internet, Begegnungen, Medien). | |