



## FS1E.5 A Sprache(n) im Fokus Bewusstheit für Sprache

### 2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.

Querverweise  
FS2F.5.A.2  
FS3I.5.A.1

FS1E.5.A.2 Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2 | a | » können einzelne sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen mit Unterstützung wahrnehmen und Unterschiede oder Ähnlichkeiten erkennen (z.B. verschiedene Schriftsysteme, Begrüßungsrituale). | D.5.A.1.a<br>D.5.A.1.b<br>D.5.B.1.c |
|   | b | » können verschiedene Varietäten des Englischen wahrnehmen (z.B. American and British English, Standard English and dialects, written and spoken English).                                         |                                     |
| 3 | c | » können in der Fremdsprache verschiedene Register erkennen (z.B. formelle und informelle Sprache, Umgangssprache).                                                                                | LAT.5.A.2.a                         |
|   |   | » können sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen vergleichen (z.B. Herkunft von Wörtern, Lehnwörter, Internationalismen).                                                                  |                                     |