



## FS1E.5 A Sprache(n) im Fokus Bewusstheit für Sprache

### 1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Vielfalt richten.

Querverweise  
NMG.7.2.b  
FS2F.5.A.1

FS1E.5.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                         |           |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | a | » können mehrsprachige Situationen bewusst wahrnehmen und benennen (z.B. in der eigenen Klasse, Umgebung, am Ferienort, in Medien).                                     |           |
|   | b | » können sprachliche Vielfalt in Europa und in der Welt erkennen.<br>» können die Sprachenvielfalt in der Schweiz beschreiben.                                          | D.5.B.1.c |
| 3 | c | » können Status und Rolle verschiedener Sprachen untereinander vergleichen (z.B. Landessprachen, Nationalsprachen, Herkunftssprachen, internationale Verkehrssprachen). |           |