



## FS1E.2

## Lesen

## A

## Texte lesen und verstehen

1. **Die Schülerinnen und Schüler können verschiedenartige Texte lesen und verstehen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, Texte im Kontakt mit Englisch sprechenden Personen).**

Querverweise  
NMG.2.3  
NMG.2.4  
NMG.2.6

## FS1E.2.A.1

## Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |                          |                                                                                                                                                                                    |  |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | a<br>A 1.1               | » können einzelne Ausdrücke mithilfe von Illustrationen verstehen (z.B. Flyer, Bilderrätsel, Reim).                                                                                |  |
|   |                          | » können in ganz einfachem Informationsmaterial oder kurzen Mitteilungen (z.B. Schild, Plakat, Postkarte) grundlegende Informationen finden und verstehen (z.B. Ort, Datum, Zeit). |  |
|   |                          | » können kurze wiederkehrende Anweisungen verstehen (z.B. im Lehrmittel).                                                                                                          |  |
| 3 | b<br>A 1.2               | » können einfache kurze Texte mithilfe von Illustrationen verstehen (z.B. Bildergeschichte, Comic).                                                                                |  |
|   |                          | » können Informationsmaterialien grundlegende Aussagen entnehmen (z.B. Angebot, Preis in Werbetext).                                                                               |  |
|   |                          | » können einfache kurze Mitteilungen verstehen (z.B. SMS, Einladung, Arbeitsanweisung).                                                                                            |  |
| 3 | c<br>A 2.1<br>GK 1.FS    | » können eine kurze, klar aufgebaute Geschichte in groben Zügen verstehen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Handlung, wichtigste Akteure oder Figuren).                           |  |
|   |                          | » können aus kurzen, klar aufgebauten Texten zu vertrauten Themen grundlegende Informationen entnehmen (z.B. Liste, Kochrezept, Portrait, Limerick).                               |  |
|   |                          | » können in einfachen persönlichen Nachrichten konkrete Mitteilungen verstehen (z.B. E-Mail, Chat).                                                                                |  |
| 3 | d<br>A 2.2<br>GK 1.+2.FS | » können in klar strukturierten Texten die Hauptinformationen oder Einzelinformationen verstehen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Geschichte, Reportage, Vorschrift).            |  |
|   |                          | » können einfache kurze Anleitungen befolgen, wenn die Schritte illustriert sind (z.B. Experiment, Spiel, Rezept).                                                                 |  |
|   |                          | » können einfache persönliche Texte über vertraute Dinge verstehen (z.B. Brief, Blog).                                                                                             |  |
| 3 | e<br>B 1.1               | » können unterschiedlich lange Texte zu Themen, die sie interessieren, verstehen (z.B. vereinfachter literarischer Text, Buchbesprechung, Reportage).                              |  |
|   |                          | » können klar strukturierten Hinweisen wichtige Informationen entnehmen (z.B. Bedienungsanleitung).                                                                                |  |
|   |                          | » können in unkomplizierten Texten zu Themen, die sie interessieren oder zu denen sie Vorkenntnisse haben, die Hauptaussagen verstehen (z.B. Reisebericht, Briefaustausch).        |  |
| 3 | f<br>B 1.2               | » können Texte im Wesentlichen verstehen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Auszug aus einem Jugendbuch, Songtext, unkomplizierter Sachtext).                                      |  |
|   |                          | » können klaren schriftlichen Anleitungen folgen (z.B. Lernprojekt, Gerätebedienung, Spiel).                                                                                       |  |
|   |                          | » können in einfachen argumentativen Texten die zugrunde liegende Meinung oder Haltung erkennen (z.B. Blogeintrag).                                                                |  |